

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра американских исследований**

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Методология исследования истории международных отношений**

Рабочая программа дисциплины  
составитель:  
д.и.н., профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО:  
Протокол заседания кафедры АИ  
№ 9 от 30.05.2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Цели и задачи дисциплины  |           |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |           |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы  |           |
| <b>2. Структура дисциплины</b>   | <b>7</b>  |
| <b>3. Содержание дисциплины</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4. Образовательные технологии</b>   | <b>8</b>  |
| <b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>  | <b>10</b> |
| 5.1. Система оценивания  |           |
| 5.2. Критерии выставления оценок   |           |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости   |           |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>  | <b>14</b> |
| 6.1. Список источников и литературы  |           |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |           |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>   | <b>15</b> |
| <b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>       | <b>15</b> |
| <b>9. Методические материалы</b>   | <b>17</b> |
| 9.1. Планы семинарских занятий   |           |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ  |           |
| 9.3. Другие материалы  |           |
| <b>Приложения</b>  | <b>23</b> |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины   |           |
| Приложение 2. Лист изменений   |           |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «**Методология исследования истории международных отношений**» (далее – **МИИМО**) является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.02.01 магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук | ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий. | Знать:<br>основные принципы и процедуры абстрактного мышления;<br>магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях;<br>специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных международных отношений.<br><br>Уметь:<br>подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;<br>применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере истории международных отношений;<br>применять полученные теоретические |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p> | <p>и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</p> <p>умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;</p> <p>методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития международных контактов;</p> <p>умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;</p> <p>способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Знать: современные требования и принципы публичной презентации результатов профессиональной деятельности с учетом современных информационных возможностей</p> <p>Уметь: самостоятельно выстраивать стратегии публичного представления результатов профессиональной деятельности в современном информационном пространстве</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных информационно-коммуникативных</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | технологий для публичной презентации результатов профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для освоения дисциплины «Методология исследования истории международных отношений» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Современные подходы к международным отношениям», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Анализ международных ситуаций» и прохождения производственной и научно-исследовательской практик.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политические проблемы международной системы», «Практикум "Экспертные сообщества в России. Технологии экспертного комментирования"», и преддипломной практики.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед., или 72 час., в том числе контактная работа магистрантов с преподавателем – 20 час., самостоятельная работа магистрантов – 52 час.

| № п/п | Раздел дисциплины                                    | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в час) |           |             |                    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|-------|--|---------|---|-----------|-------------|--------------------|---|
|       |  |         | лекции  | семинары  | Прочерочные | Работа магистранта |   |
| 1.    | Историческое исследование: понятие, структура, метод | 2       | 2   | 4         |             | 10                 | Опрос   |
| 2.    | Описательные методы исследования ИМО                 | 2       | 4   | 4         |             | 10                 | Опрос   |
| 3.    | Количественные методы исследования ИМО               | 2       | 2   | 2         |             | 10                 | Опрос   |
|       | Итоговая аттестация (зачет с оценкой)                | 2       |   | 2         |             | 22                 | Письменная работа (реферат)<br>Ответ на контрольные вопросы |
|       | <b>Всего: 72</b>                                     |         | <b>8</b>  | <b>12</b> |             | <b>52</b>          |   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Историческое исследование: понятие, структура, метод**

Понятие метода и его место в исторической науке. Классификация научных методов. Логика исторического исследования: виды, этапы, элементы, стратегии. Понятийный аппарат изучения ИМО. Основные методы сбора исторической информации: формирование источниковой базы, формализация сведений источников, верификация информации. Технологии систематизации и компьютерные модели исторических данных.

#### **Тема 2. Описательные (нарративные) методы исследования ИМО**

Характерные черты, преимущества и ограничения описательных методов исследования ИМО. Основные сферы их применения. Логические процедуры в научном исследовании. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный (компаративный) метод. Историко-динамический (хронологический) метод. Историко-типологический метод. Метод экспертных оценок. Системный анализ. Примеры использования указанных методов в конкретных исследованиях.

#### **Тема 3. Количественные (квантитивные) методы исследования ИМО**

Общая характеристика количественных методов. Основные сферы их применения. Статистические показатели и их виды. Индикаторы и факторы исторических процессов. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации и корреляции. Количественный и качественный контент-анализ. Ивент-анализ. Метод когнитивного картирования. Тренд-анализ. Экстраполяционный анализ. Многофакторный анализ и моделирование процессов в ИМО.

### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование темы</b>                             | <b>Виды учебной работы</b>   | <b>Образовательные и информационные технологии</b>                                     |
|--------------|--|--|--|
| 1.           | Историческое исследование: понятие, структура, метод | Лекция. Сущность и основные процедуры исторического исследования<br>Семинар.. Понятийный аппарат исторических исследований<br>Семинар. Организация работы с источниками и историографией | Проблемная лекция<br><br>Семинар по контрольным вопросам                               |
| 2.           | Описательные методы исследования ИМО                 | Лекция. Ведущие методики исторического нарратива<br>Семинар. Исторический нарратив и логические процедуры<br>Семинар. Основные методики исторического нарратива                          | Лекция с использованием компьютерных технологий<br><br>Семинар по контрольным вопросам |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 3. | Количественные методы исследования ИМО | Лекция..<br>квантитивные изучению процессов<br>Семинар.<br>Семинар.<br>многофакторные | Ключевые подходы к исторических<br>Методы статистики<br>Комплексные методы. | Проблемная лекция<br>Деловая (учебно-ролевая) игра. |
|----|--|---|---|---|

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                       | Макс. количество баллов |                   |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                      | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:                    |                         |                   |
| - опрос                              | 5 баллов                | 30 баллов         |
| - письменная работа                  | 30 баллов               | 30 баллов         |
| Промежуточная аттестация             |                         | 40 баллов         |
| Ответ на контрольные вопросы         |                         |                   |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b> |                         | <b>100 баллов</b> |
| зачёт с оценкой                      |                         |                   |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|
| 95 – 100           | Отлично             | A          |
| 83 – 94            |                     | B          |
| 68 – 82            | Хорошо              | C          |
| 56 – 67            |                     | D          |
| 50 – 55            |                     | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | FX         |
| 0 – 19             |                     | F          |



## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                                    | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br><br>А,В      | «отлично»/<br><br>«зачтено<br>(отлично)»/<br><br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br><br>С         | «хорошо»/<br><br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br><br>«зачтено»   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика письменной работы (реферат) (ПК-2)

1. Методология и методика: общее и отличное
2. Особенности методов исторического исследования в системе гуманитарных наук
3. Виды исторического исследования
4. Специфика исторического понятийного аппарата
5. Основные методы аналитико-синтетической обработки исторической информации
6. Выборочное исследование в практике историка
7. Особенности устной истории
8. Текстовые, числовые и визуальные модели исторических процессов
9. Компьютерные модели обработки исторической информации
10. Экспертные системы моделирования исторических данных
11. Применение описательных методов в конкретных исследованиях МО (по выбору магистранта)
12. Применение количественных методов в конкретных исследованиях МО (по выбору магистранта)

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно»* (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

#### Вопросы к опросу на семинаре

##### ПК-2

1. Понятие метода исторического исследования
2. Основные виды научных методов
3. Этапы и элементы исторического исследования
4. Ведущие стратегии исторического исследования
5. Основные категории изучения ИМО
6. Методы сбора исторической информации
7. Подходы к систематизации исторических данных
8. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО
9. Логические процедуры в научном исследовании
10. Историко-генетический метод
11. Историко-сравнительный (компаративный) метод
12. Историко-динамический (хронологический) метод
13. Историко-типологический метод
14. Метод экспертных оценок
15. Метод системного анализа
16. Общая характеристика количественных методов
17. Основные виды статистических показателей
18. Индикаторы и факторы исторических процессов

19. Показатели вариации и корреляции.
20. Контент-анализ
21. Ивент-анализ
22. Метод когнитивного картирования
23. Тренд-анализ
24. Экстраполяционный анализ
25. Многофакторный анализ
26. Моделирование процессов в ИМО.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимум – 30 баллов**

#### Темы для письменной работы

##### ПК-2

1. Основные виды научных методов
2. Этапы и элементы исторического исследования
3. Ведущие стратегии исторического исследования
4. Основные категории изучения ИМО
5. Методы сбора исторической информации
6. Подходы к систематизации исторических данных
7. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО
8. Логические процедуры в научном исследовании
9. Историко-генетический метод
10. Историко-сравнительный (компаративный) метод
11. Историко-динамический (хронологический) метод
12. Историко-типологический метод
13. Метод экспертных оценок
14. Метод системного анализа
15. Основные виды статистических показателей
16. Индикаторы и факторы исторических процессов
17. Показатели вариации и корреляции.
18. Контент-анализ и ивент-анализ
19. Метод когнитивного картирования
20. Тренд-анализ
21. Экстраполяционный анализ
22. Многофакторный анализ
23. Моделирование процессов в ИМО.

## Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## 6.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература:

##### Учебная

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecdf3>
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
6. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
7. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>
8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

#### Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство

- «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/924694>
  4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038284>
  5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1059288>
  6. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/958844>
  7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
  8. Хрусталева М.А. Методология прикладного политологического анализа: учебное пособие. М., 2010.
  9. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[www.academia.edu](http://www.academia.edu) (международный портал для студентов и магистрантов вузов)  
[www.human.snauka.ru](http://www.human.snauka.ru) (эл. публикации в журнале «Гуманитарные научные исследования»)  
[www.klio.ru](http://www.klio.ru) (эл. публикации в журнале «Клио»)  
[www.researchgate.com](http://www.researchgate.com) (международный портал образовательных технологий)  
[www.socionauki.ru](http://www.socionauki.ru) (методология гуманитарных наук)

### Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п/п | Наименование   |
|------|--|
| 1    | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br><br>Web of Science<br><br>Scopus |
| 2    | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной  |

|   |  |
|---|--|
|   | подписки в 2019 г.<br><br>Журналы Cambridge University Press<br><br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br><br>SAGE Journals<br><br>Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br><br>JSTOR<br><br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br><br>Электронная библиотека Grebennikon.ru                |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br><br>Консультант Плюс,<br><br>Гарант  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

| № п/п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 9     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное   |
| 14    | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное   |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)**

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и научной литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Задачей является знакомство с трудами ведущих исследователей по ключевым проблемам изучения истории международных отношений, а также овладение методикой использования доступных описательных и статистических источников, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и последующей деятельности в качестве специалистов-международников.

#### **Темы и вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

#### **Тема 1. Историческое исследование: понятие, структура, метод**

#### **Семинар 1. Понятийный аппарат исторических исследований (2 ч.)**

*Цель занятия:* познакомить магистрантов с понятием и классификацией методов исторических исследований

*Форма проведения:* «круглый стол»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие метода исторического исследования
2. Основные виды научных методов
3. Этапы и элементы исторических исследований

#### **Основная литература:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecd3>
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>

4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

#### Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/924694>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1038284>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1059288>
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/958844>
5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/754598>

## **Семинар 2. Организация работы с источниками и историографией (2 ч.)**

*Цель занятия:* закрепить у магистрантов знание основных подходов и навыков к изучению ИМО

*Форма проведения:* устный опрос по тематике семинара

*Вопросы для обсуждения:*

1. Ведущие стратегии исторического исследования
2. Основные подходы к работе с источниками и научной литературой по ИМО
3. Методы сбора исторической информации
4. Подходы к систематизации исторических данных

#### Основная литература:

1. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecdf3>

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

#### Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/924694>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1038284>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1059288>
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/958844>
5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/754598>
6. Хрусталева М.А. Методология прикладного политологического анализа: учебное пособие. М., 2010.
7. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

## **Тема 2. Описательные методы исследования ИМО**

### **Семинар 3. Исторический нарратив и логические процедуры (2 ч.)**

*Цель занятия:* ознакомить магистрантов с особенностями, преимуществами и недостатками описательных методов в ИМО

*Форма проведения:* устный опрос по тематике семинара

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО
2. Логические процедуры в научном исследовании

#### Основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
5. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
6. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>

#### Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/924694>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
5. Хрусталева М.А. Методология прикладного политологического анализа: учебное пособие. М., 2010.
6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

#### Семинар 4. Основные методики исторического нарратива (2 ч.)

*Цель занятия:* научить магистрантов использовать описательные методы в изучении ИМО

*Форма проведения:* практическая работа с источниками

*Вопросы для обсуждения:*

1. Историко-генетический метод
2. Историко-сравнительный (компаративный) метод
3. Историко-динамический (хронологический) метод
4. Историко-системный метод и методика экспертных оценок

#### Основная литература:

1. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecdf3>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
5. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
6. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>

#### Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038284>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1059288>
4. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

### Тема 3. Количественные методы исследования ИМО

#### Семинар 5. Методы математической статистики (2 ч.)

*Цель занятия:* рассмотреть основные характеристики количественных методов и познакомиться со статистическими показателями, необходимыми для их использования в ИМО

*Форма проведения:* устный опрос

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика количественных методов
2. Основные виды статистических показателей
3. Индикаторы и факторы исторических процессов
4. Показатели вариации и корреляции.

Основная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
2. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
4. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
5. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>
6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

#### Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/924694>
3. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038284>
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/958844>
5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

## Семинар 6. Комплексные многофакторные методы (2 ч.)

*Цель занятия:* обучить магистрантов использовать указанные выше количественные методы в исследовании проблем ИМО

*Форма проведения:* практическая работа с источниками

*Вопросы для обсуждения:*

1. Контент- и ивент-анализ
2. Метод когнитивного картирования
3. Тренд- и экстраполяционный анализ

#### 4. Многофакторный анализ и моделирование процессов в ИМО

##### Основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecdf3>
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
6. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
7. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>

##### Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038284>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1059288>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
5. Хрусталева М.А. Методология прикладного политологического анализа: учебное пособие. М., 2010.
6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Требования к выполнению письменной работы :

Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным

магистерским работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Методология исследования истории международных отношений*» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.03.02 магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований ИАИ на Факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- основные принципы и процедуры абстрактного мышления;
- магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

**Уметь:**

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

**Владеть:**

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;
- методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 28.05.2020 | 8           |

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед., или 76 час., в том числе контактная работа магистрантов с преподавателем – 20 час., самостоятельная работа магистрантов – 56 час.

| № п/п | Раздел дисциплины                                    | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в час) |           |             |                    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|-------|--|---------|---|-----------|-------------|--------------------|---|
|       |  |         | лекции  | семинары  | Прочерочные | Работа магистранта |   |
| 1.    | Историческое исследование: понятие, структура, метод | 2       | 2   | 4         |             | 10                 | Опрос   |
| 2.    | Описательные методы исследования ИМО                 | 2       | 4   | 4         |             | 10                 | Опрос   |
| 3.    | Количественные методы исследования ИМО               | 2       | 2   | 2         |             | 10                 | Опрос   |
|       | Итоговая аттестация (зачет с оценкой)                | 2       |   | 2         |             | 26                 | Письменная работа (реферат)<br>Ответ на контрольные вопросы |
|       | <b>Всего: 76</b>                                     |         | <b>8</b>  | <b>12</b> |             | <b>56</b>          |   |

## Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед., или 76 час., в том числе контактная работа магистрантов с преподавателем – 20 час., самостоятельная работа магистрантов – 56 час.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в час) |          |             |             | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|-------------------|---------|---|----------|-------------|-------------|--|
|       |                   |         | лекции  | семинары | Прочерочные | Работа маги |  |
|       |                   |         | лекции  | семинары | Прочерочные | Работа маги |  |

|    |  |   |          |           |  |                     |   |
|----|--|---|----------|-----------|--|---------------------|---|
|    |  |   |          |           |  | <b>стра<br/>нта</b> |   |
| 1. | Историческое исследование: понятие, структура, метод | 2 | 2        | 4         |  | 10                  | Опрос   |
| 2. | Описательные методы исследования ИМО                 | 2 | 4        | 4         |  | 10                  | Опрос   |
| 3. | Количественные методы исследования ИМО               | 2 | 2        | 2         |  | 10                  | Опрос   |
|    | Итоговая аттестация (зачет с оценкой)                | 2 |          | 2         |  | 26                  | Письменная работа (реферат)<br>Ответ на контрольные вопросы |
|    | <b>Всего: 76</b>                                     |   | <b>8</b> | <b>12</b> |  | <b>56</b>           |   |

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы   |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | Консультант Плюс,<br>Гарант |
|--|-----------------------------|

## 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п<br>/п | Наименование ПО       | Производитель | Способ<br>распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------|---------------|---|
| 2        | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное  |
| 3        | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное  |
| 9        | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное  |
| 11       | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное  |
| 12       | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное  |
| 14       | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное  |
| 17       | Zoom                  | Zoom          | лицензионное  |